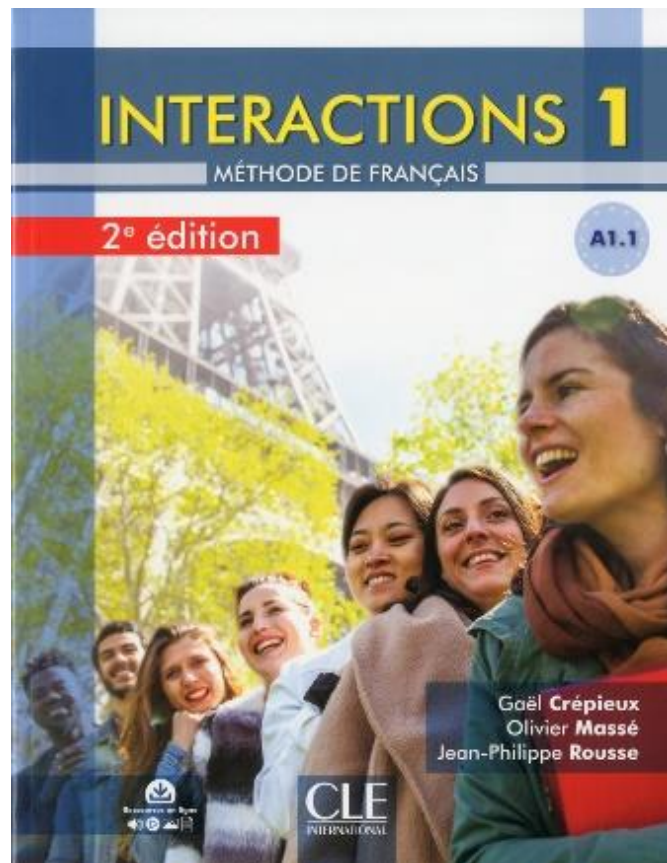


Interactions 1

日本語版学習ガイド



Interactions 1 について

Interactions1は、話す・聞く・読む・話すの4つの技能をまんべんなく伸ばすために開発された教材です。簡単なことから複雑なことへ、無理なくフランス語の学習が進められるように作られています。

教室活動は教師・生徒が協力して行います。忘れてしまったり、うまくできなかつたりしても大丈夫。初めての言語を習う時は誰でもそうなのです。クラスメートや先生に助けを求めたら、きっと誰かが助けてくれますよ。

Bonne route !

各課の構成

Interactions の各課は以下のように構成されています。

Interaction orale (会話)

初めて習う内容を、まず口頭で練習します。教師の質問に答えたり、質問したりした後、生徒同士でもやりとりを行います。

Compréhension et expression écrites (読解・文章表現)

同様のテーマについてフランス語で書かれた資料を読み、自分でも書いてみます(書くときには文の一部だけ補うのではなく、全文を書くようにしましょう)。

Grammaire (文法)

この課で必要となる文法を理解し、練習して使えるようにします。

Compréhension et expression orales (聴解・口頭表現)

ビデオを見たり音声資料を聞いたりして、ネイティブスピーカーが言っていることを理解します。フランス人が実際のコミュニケーションで使う表現や身体表現を学びます。

Exercices (練習問題)

自宅学習用の練習問題です。文法問題、読解問題、聞き取り・書取り問題などを通してさまざまな練習ができます。

目次	話す/聞く	書く	文法
Leçon 0 初めの一步	自己紹介する もう一度言ってもらう	元気かどうか尋ねる	つづりを言ってもらう
Leçon 1 コンタクト	名前と住所をたずねる あいさつする 紹介する、知り合う	クラスメートの情報をメモ	女性と男性の名前 女性形 -er 動詞の活用
Leçon 2 自己紹介	国籍をたずねる 自己紹介する 話しかける、質問をする	情報カードをつくる [ɛ] [ɛ̃] [jɛ̃] [wa]の綴り	男性形と女性形 動詞 être の活用 複数
Leçons 3 連絡先	連絡先を交換する 再会する 謝る、安心させる	アドレス帳に記入する 大文字の使い方 [a] [ã] [o] [ɔ̃]の綴り	大文字の使い方 動詞 avoir の活用
Leçon 4 好み	好みを尋ねあう 意見を言う 賛成する、反対する	人の好みをメモする	つながりの言葉 -er 動詞の活用 定冠詞 « le, la, les »
Leçon 5 余暇	何をするのが好きか言う 習慣についてたずねあう 承諾する、断る 提案する	余暇をメモする [i] [y] [u]の綴り	動詞＋不定詞 « aimer » « vouloir »の条件法 定冠詞 le と指示形容詞 ce
Leçon 6 願望	持ち物や欲しいものについて尋ねあう 何かについて意見を言う	人の持ち物をメモする [a] [ɛ] [ã] [ɛ̃]の綴り	« si »を使った返答 持っていることを伝える 理由を尋ねる
Leçon 7 場所	何かについてたずねる ある場所について話す 街を紹介する	メールで街を紹介する	唯一の場所を示す 国名につく前置詞 指示形容詞
Leçon 8 環境	行き方・場所を尋ねる 地区を描写する	ある地区を紹介する [s] [z] [ʃ]の綴り	不定冠詞から定冠詞へ 否定・目的語の冠詞

Leçon 9 観光	ある場所や出身を尋ねる 問い合わせる 興味を示す	ある街やある地方を描写する	名詞化 Quoi と qu'est-ce que de + 名詞
Leçon 10 活動	スケジュールを尋ねる 提案する やることについて話す うれしさ、いらだちを表す	予定を言う	代名詞の強勢形 動詞 aller, faire, lire, sortir, voir 前置詞 à + 名詞
Leçon 11 生活リズム	習慣や時間を尋ねる 駅窓口での切符の予約 訂正し、謝る	スケジュールを言う	動詞 命令法
Leçon 12 外出	誘う・誘いを受ける・断る 何かしようと提案する 承諾する、丁寧に断る	誘いのメールを書く 鼻母音の書き方	前置詞と代名詞の強勢形 動詞 vouloir, devoir, venir 否定命令

教室での活動・教材

個人で行う活動もありますが、Interactions の教室活動の多くは生徒同士で協力して行います。各活動には以下のようなアイコンがついています。



travail à deux

ペア活動



travail en groupe

グループ活動



travail en groupe classe

クラス全体で

音声、ビデオ、ビデオの抜粋、イメージなどを使って学習します。



7

Enregistrement audio

音声



1

séquence vidéo 1 (en entier)

ビデオ(全体)



1 a-d

extraits de la séquence vidéo 1

ビデオ(抜粋)



1-8

images complémentaires, projetables,
pour l'activité 4

会話練習用のイメージ



Ressources disponibles sur
interactions.cle-international.com

付属教材のダウンロード

付属の音源・ビデオ教材は ESPACE DIGITAL (<https://interactions.cle-international.com>) ですべて視聴・ダウンロードできます。

文法規則の日本語訳

Leçon 1, p.16

Règle n°1

Accord du féminin / 女性形

主語が男性のときは男性形に、女性のときは女性形にしましょう。

Masculin (男性形)	Féminin : « -e » (女性形)
Il est enchanté.	Elle est enchantée.
Il est ravi.	Elle est ravie.

Attention: nouveau の女性形は nouvelle です。

Michel est nouveau et Camille est nouvelle.

Règle n°2

Conjugaison des verbes en « -er » / -er 動詞の活用

不定詞(原形)の語尾が er で終わる動詞を er 動詞と呼びます。フランス語の動詞の9割以上がこのタイプです。

habiter		s'appeler	
[ʒa bit]	J' habite à Lille.	[ʒə ma pɛl]	Je m'appelle Isabelle.
[ty a bit]	Tu habites où ?	[ty ta pɛl]	Tu t'appelles comment ?
[i la bit]	Il habite à Paris.	[il sa pɛl]	Il s'appelle Jean Moreau.
[ɛ la bit]	Elle habite à côté de Lyon.	[ɛl sa pɛl]	Elle s'appelle Julie.
[vu za bi te]	Vous habitez où ?	[vu vu za pɛ le]	Comment vous appelez-vous ?

Attention :

Je, tu, il, elle の語尾は発音しません。Vous の語尾は[e]と読みます。

S'appeler は少し不規則活用です。

Leçon 2, p.24

Règle n°3

Du masculin au féminin / 男性形から女性形に

男性形の 語尾	~ais [ɛ]	~ain [ɛ̃]	~ien [jɛ̃]	~ier [je]	~at [a]	~ois [wa]
+ « e » = 女性形	~aise [ɛz]	~aine [ɛn]	~ienne [jɛn]	~ière [jɛR]	~ate [at]	~oise [waz]

女性形にするには、多くの場合**男性形の語尾に e** を添えます。**発音が変わる**ので注意しましょう。

Règle n°4

Conjugaison du verbe être / être 動詞の活用

[ʒə sɥi]	je suis	[nu sɔm]	nous sommes				
[ty ɛ]	tu es	[vu zɛt]	vous êtes				
[i ɛ]	il est	[ɛ lɛ]	elle est	[il sɔ̃]	ils sont	[ɛ l sɔ̃]	elles sont

よく使われる不規則動詞です。必ず覚えましょう。A=B の関係を表します。

	A = 男性 B は A と一致する				A = 女性 B は A と一致する		
	A	=	B		A	=	B
単数	Je	suis	japonais.	単数	Je	suis	japonaise.
	Tu	es	français ?		Tu	es	française ?
	Il	est	américain.		Elle	est	américaine.
	Vous*	êtes	avocat.		Vous*	êtes	avocate.
複数	Nous	sommes	cuisiniers.	複数	Nous	sommes	cuisinières.
	Vous**	êtes	avocats ?		Vous**	êtes	avocates ?
	Ils	sont	étudiants.		Elles	sont	étudiantes.

Vous* = あなた (相手が一人のとき)、**Vous**** =あなた達

Règle n°5

Singulier et pluriel 単数と複数

複数にするには **s** をつけます。

単数の語尾	複数の語尾
Il est peintre.	Ils sont peintres s .
Elle est américaine.	Elles sont américaines s .
Il est français <u>s</u> .	Ils sont français <u>s</u> .

Attention : Il est nouveau. → Ils sont nouveaux.

Leçon 3, p.32

Règle n°6

Usage des majuscules 大文字の使い方

大文字を使うとき:

▶ 固有名詞の語頭 → la **F**rance, **P**aris

▶ 文頭 → **I**l est italien.

大文字を使わないとき:

▶ 人称代名詞 (je, tu, il...) → Toi, **t**u es italien.

▶ 国籍 → Jean-Marc est **f**rançais et Audrey est **b**elge.

▶ 言語 → Alexis parle **f**rançais et **a**llemand.

(!!) 「ある国籍の人間」は大文字にします。 C'est un **F**rançais.


例: C'est en **F**rance : **j**'habite à **P**aris et **j**e suis **f**rançais.

Règle n°7

Conjugaison du verbe *avoir* / avoir 動詞の活用

avoir 動詞の活用 (je, tu, il, elle, vous) よく使われる不規則動詞です。所有をあらわします。

[ʒɛ]	J'ai	un téléphone portable.
[ty a]	Tu as	une adresse e-mail ?
[i la]	Il a	un numéro de téléphone ?
[ɛ la]	Elle a	une carte de visite ?
[vu za ve]	Vous avez	une adresse électronique ?

une adresse
[u na dʁɛs] 

Leçon 4 p.46

Règle n°8

Connecteurs つなぎの言葉

文や単語をつなぐ言葉を使うと、より多くの情報が伝えられます。また、自分の考えを論理的に伝えることができます。

J'aime A + B	... et ...	Ex. J'aime le théâtre et l'opéra.
J'aime A. J'aime B.	... aussi	Ex. J'aime le théâtre. J'aime aussi l'opéra.
J'aime bien A / Je préfère B	..., mais...	Ex. J'aime bien le théâtre, mais je préfère l'opéra.

Règle n°9

Conjugaison des verbes en « -er » / er 動詞の活用

人称	活用語尾	例
je	-e (発音しない)	je m'appelle..., j'aime...
tu	-es (発音しない)	tu aimes..., tu détestes...
il / elle	-e (発音しない)	il adore..., elle préfère...
nous	-ons [ɔ̃]	nous habitons..., nous n'aimons pas...
vous	-ez [e]	vous habitez..., vous n'aimez pas...
ils / elles	-ent (発音しない)	ils aiment..., elles préfèrent

Conjugaison des verbes en « -er » / er 動詞の活用

a, e, i, o, u, h から始まる動詞は **élision**, **enchaînements**, **liaisons** が起きます。

	aimer		adorer		habiter
j'aime	[ʒɛm]	j'adore	[ʒa doʁ]	j'habite	[ʒa bit]
tu aimes	[ty ɛm]	tu adores	[ty adoʁ]	tu habites	[ty a bit]
il aime	[i lɛm]	il adore	[i la doʁ]	il habite	[i la bit]
elle aime	[ɛ lɛm]	elle adore	[ɛ la doʁ]	elle habite	[ɛ la bit]
nous aimons	[nu zɛ mɔ̃]	nous adorons	[nu za do ʁɔ̃]	nous habitons	[nu za bi tɔ̃]
vous aimez	[vu zɛ me]	vous adorez	[vu za do ʁe]	vous habitez	[vu za bi te]
ils aiment	[il zɛm]	ils adorent	[il za doʁ]	ils habitent	[il za bit]
elles aiment	[ɛl zɛm]	elles adorent	[ɛl za doʁ]	elles habitent	[ɛl za bit]

単数と複数の発音

同じ発音		違う発音 : a, e, i, o, u, h から始まる動詞	
il préfère [il pre fɛʀ]	ils préfèrent	il aime [i lɛm]	ils aiment [il zɛm]
Il s'appelle [il sa pɛl]	Ils s'appellent	Il habite [i la bit]	Ils habitent [il za bit]

Règle n°10

Article défini / 定冠詞

単数形	男性形 : le	例 : J'aime le cinéma français.
	女性形 : la	例 : Tu aimes la musique classique ?
	l' + a, e, i, o, u, h	例 : Vous aimez l' opéra ?

複数形	les	例 : Il adore les dessins animés.
-----	------------	---

Leçon 5 p.54

Règle n°12

Verbe + verbe à l'infinitif / 動詞 + 不定詞

動詞が二つ並ぶとき、二つ目は不定詞(動詞の原形)になります。

一つ目の動詞	二つ目の動詞
J'aime	sort <u>ir</u> avec des amis.
Je voudrais	rest <u>er</u> à la maison et regard <u>er</u> un film.

Règle n°13

Aimer et vouloir au conditionnel / aimer, vouloir の条件法

動詞 aimer や vouloir を条件法にすると、婉曲的に自分のしたいことや欲しいものを伝えることができます。

Aimer	er 動詞の語尾	Vouloir	その他の動詞の語尾
J'aimerais	-erais	Je voudrais	-rais
Tu aimerais	-erais	Tu voudrais	-rais
Il / elle aimerait	-erait	Il / elle voudrait	-rait
Vous aimeriez	-eriez	Vous voudriez	-riez

Règle n°14

Article défini le ou adjectif démonstratif ce / 定冠詞 le と指示形容詞 ce

- 習慣や一般的なことについて話すときは定冠詞を使います。
例: **En général**, ils aiment regarder la télé **le** soir, mais **le** week-end, ils préfèrent aller au cinéma.
- 「今夜」や「今週末」のように、特定のものを指すときは指示形容詞を使います。
例: **Ce** soir, je voudrais regarder un film.
Ce week-end, j'aimerais aller à un concert.

Leçon 6 p.62

Règle n°16

La réponse avec si / si で答える

否定文で尋ねられ、肯定文で答えたいときに **si** を使います。

肯定疑問	A : Tu as un animal ?	A : Vous avez une voiture ?
肯定する	B : Oui, j'ai un chien. Il s'appelle Médor.	B : Oui, j'ai une Peugeot 308.
否定する	B : Non, je n'ai pas d'animal. Je n'aime pas ça.	B : Non, mais j'ai une moto.

否定疑問	A : Tu n'as pas d'animal ?	A : Vous n'avez pas de voiture ?
肯定する	B : Si , j'ai un chien !	B : Si , j'ai une Peugeot 308.
否定する	B : Non, je n'ai pas d'animal. Je n'aime pas ça.	B : Non, mais j'ai une moto.

Règle n°17

Exprimer la possession / 持ち物を言う

[avoir] + [un] + 男性名詞	例: J'ai un vélo.
[avoir] + [une] + 女性名詞	例: Tu as une voiture ?
[avoir] + [des] + 複数名詞	例: Vous avez des amis en France ?
[ne] + [avoir] + [pas de] + 名詞	例: Je n'ai pas de télévision.
[ne] + [avoir] + [pas d'] + a, e, i, o, u, h で始まる名詞	例: Je n'ai pas d'ordinateur.

Pas de...は、ものや人の数・量が**ゼロ**であることをあらわします。

Règle n°17

Exprimer la possession / 持ち物を言う

[avoir] + [un] + 男性名詞	例: J'ai un vélo.
[avoir] + [une] + 女性名詞	例: Tu as une voiture ?
[avoir] + [des] + 複数名詞	例: Vous avez des amis en France ?
[ne] + [avoir] + [pas de] + 名詞	例: Je n'ai pas de télévision.
[ne] + [avoir] + [pas d'] + a, e, i, o, u, h で始まる名詞	例: Je n'ai pas d'ordinateur.

Pas de...は、ものや人の数・量がゼロであることをあらわします。

Règle n°18

Pour interroger sur la cause 理由を尋ねる

質問	Pourquoi	例: <u>Pourquoi</u> tu étudies le français ?
答え	Parce que	例: J'étudie le français <u>parce que</u> j'aime la cuisine française !

Leçon 7 p.76

Règle n°19

Articles définis + endroit unique / 定冠詞+唯一の場所

一つしかない場所には定冠詞をつけます。

	単数		複数	
男性名詞	le	→ Je visite <u>le</u> Louvre.	les	→ J'aime <u>les</u> châteaux de la Loire.
女性名詞	la	→ Tu connais <u>la</u> tour Eiffel ?		→ <u>Les</u> Pyrénées sont dans le sud-ouest de la France.
a, e, i, o, u, h から始まる名詞	l'	→ <u>L'</u> opéra de Sydney est moderne.		→ Ils aiment <u>les îles</u> de Polynésie.

複数形にはいつも **les** を使います。男性・女性・母音から始まる語の区別はありません。

Règle n°20

Préposition **au, en, aux** + pays / 前置詞 **au, en, aux** + 国

	所在・行き先
au ▶ 男性の国 le Canada - le Vietnam	例 Le château Frontenac, c'est au Canada. (所在) Je voudrais aller au Vietnam. (行き先)
en ▶ 女性の国 la France – la Finlande	例 La cathédrale Notre-Dame, c'est en France, à Paris. (所在) Je voudrais aller en Finlande. (行き先)
en ▶ a, e, i, o, u から始まるの国 l' Irlande – L' Espagne	例 La Sagrada Familia, c'est en Espagne, à Barcelone. (所在) Je voudrais aller en Irlande. (行き先)
aux ▶ 複数国 Les Philippines Les États-Unis	例 La statue de la Liberté, c'est aux États-Unis, à New-York. (所在) Je voudrais aller aux Philippines. (行き先)

(!!) au は à + le が短くなった形、aux は à + les が短くなった形です。これを縮約といいます。

Règle n°21

Adjectifs démonstratifs / 指示形容詞

「この～」と人やものを指し示す時に使います。

母音や h から始まる男性名詞単数には **ce** という形を使います。

	単数		複数	
男性 名詞	ce	→ Tu connais ce monument ?	ces	→ Tu connais ces monuments ?
	cet*	→ Tu connais cet hôtel ?		→ Tu connais ces hôtels ?
女性 名詞	cette	→ Tu connais cette tour ?		→ Tu connais ces tours ?

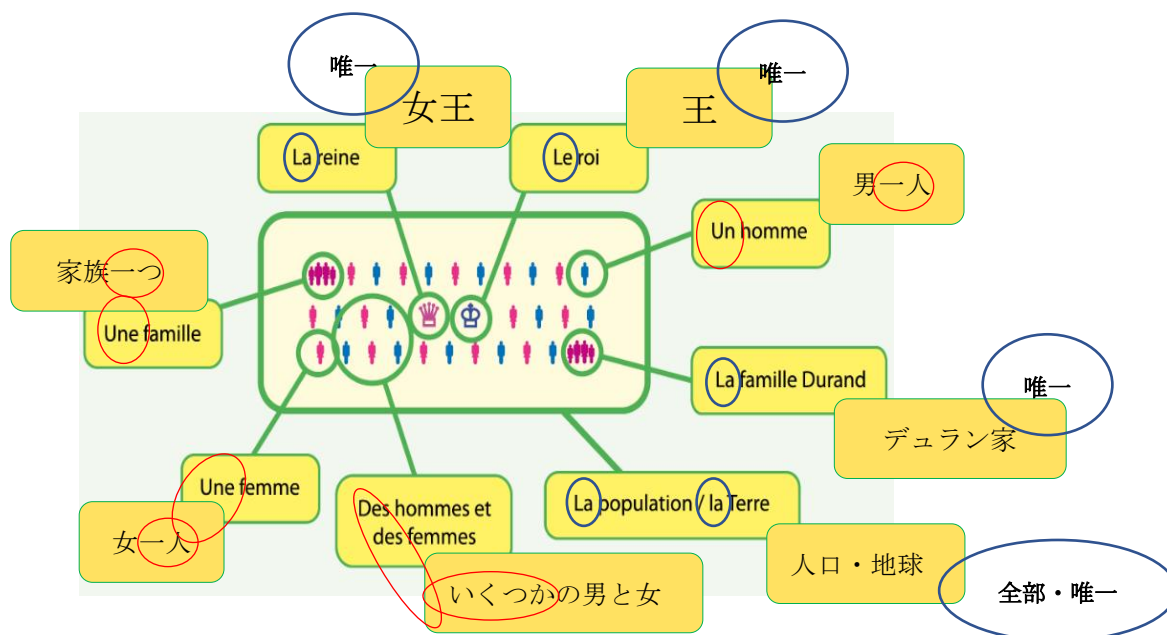
*a, e, i, o, u, h から始まる名詞男性に使います。発音しやすくするためです。複数形にはつねに « ces » を用い、男性・女性・母音から始まる語は区別しません。

Leçon 8, p 84

Règle n°23

Désigner une chose - une personne précise / あるものや人を指す

一人しかいない、名前などで特定される、あるいは全体を表すときには定冠詞 **le, la, les** をつけます。たくさんいるうちの一人や何人かには **un, une, des** をつけます。



Règle n°24

La négation porte sur le verbe. 否定の ne...pas / は動詞の前後におきます。

肯定文	否定の要素	否定文
Je connais ce quartier.	ne + 動詞 + pas	Je <u>ne</u> connais <u>pas</u> ce quartier.
J'aime habiter en ville.	n' + a, e, i, o, u, h, y + pas	Je <u>n'</u> aime <u>pas</u> habiter en ville.

否定文にすると、やわらかな口調になります。

Cette maison est petite. → Cette maison n'est pas très grande.

Règle n°25

La négation indique l'absence d'objet. 存在しないことを表す否定

Pas de...は、ものや人の数・量がゼロであることをあらわします。

肯定文	否定の要素	否定文
Il y a <u>une</u> boîte de nuit dans ce quartier.	pas de + 目的語	Il <u>n'</u> y a <u>pas de</u> boîte de nuit dans ce quartier.
Il y a <u>un</u> immeuble.	Pas d' + a, e, i, o, u, h, y	Il <u>n'</u> y a <u>pas d'</u> immeuble.

(!!) C'est..., ce sont...の後では **de** を使いません。ものや人の数・量がゼロという意味ではなく、ものや人がxではないことを意味するからです。

C'est une voiture ? – Non, ce n'est pas une voiture. これは車ですか。いいえ、車ではありません。

Leçon 9, p 92

Règle n°26

La nominalisation 名詞化 (= 動詞を名詞にする)

Verbe		Nom		
visiter	↔	la visite (de)	→	visiter le château ↔ la visite du château (du = de + le / règle 28 参照)
voir	↔	la vue (de)	→	voir la ville ↔ la vue de la ville
déjeuner	↔	le déjeuner	→	déjeuner dimanche ↔ le déjeuner du dimanche

Attention : 名詞化はいつでも可能なわけではありません。

Règle n°27

L'interrogation avec *qu'est-ce que* et *quoi* / *Qu'est-ce que* と *quoi* を使った疑問文

	文頭	動詞の後
Il y a « ? » à la télé	<u>Qu'est-ce qu'il</u> y a à la télé ?	Il y a <u>quoi</u> à la télé ?
Tu aimes faire « ? »	<u>Qu'est-ce que</u> tu aimes faire ?	Tu aimes faire <u>quoi</u> ?
Tu voudrais voir « ? »	<u>Qu'est-ce que</u> tu voudrais voir ?	Tu voudrais voir <u>quoi</u> ?

Règle n°28

De + un nom / de + 名詞

単数		
+ 固有名詞	de + ∅ = de	例: (le château + de + Carcassonne) → Le château de Carcassonne est beau.
+ 男性名詞	de + le = du	例: (la place + de + le château) → La place du château est jolie.
+ 女性名詞	de + la = de la	例: (la visite + de + la ville) → Je voudrais faire la visite de la ville.
+ a, e, i, o, u, h から始まる名詞	de + l'... = de l'...	例: (à côté + de + l'église) → Le parking est à côté de l'église .
複数		
+ 複数名詞	de + les = des	例: (l'entrée + de + les musées) → En général, l'entrée des musées est un peu chère.

(!!) du は de + le が短くなった形、des は de + les が短くなった形です。これを縮約といいます。

Leçon 10, p 106

Règle n°29

Les pronoms toniques 代名詞の強勢形

人称名詞を強調するために使います。

	強勢形		主語代名詞	例文
単数	moi	↔	je	Moi , j'aime le champagne ! Et toi , tu aimes ça ?
	toi	↔	tu	
	lui	↔	il	Lui , il aime le champagne ! Et elle , elle aime ça ?
	elle	↔	elle	
複数	nous	↔	nous	Nous , nous aimons le champagne ! Et vous , vous aimez ça ?
	vous	↔	vous	
	eux	↔	ils	Eux , ils aiment le champagne ! Et elles , elles aiment ça ?
	elles	↔	elles	

Règle n°30 - 1

Les verbes du 3^e groupe à deux bases 語幹が2種類の第三群動詞(-ir, -re, -oirで終わる動詞)

lire		sortir		voir	
je <u>l</u> is		je <u>s</u> ors		je <u>v</u> ois	
tu <u>l</u> is	[li]	tu <u>s</u> ors	[sɔʁ]	tu <u>v</u> ois	[vwa]
il/elle <u>l</u> it		il/elle <u>s</u> ort		il/elle <u>v</u> oit	
				ils/elles <u>v</u> oient	
nous <u>l</u> isons		nous <u>s</u> ortons		nous <u>v</u> oyons	
vous <u>l</u> isez	[liz~]	vous <u>s</u> ortez	[sɔʁt~]	vous <u>v</u> oyez	[vwaj~]
ils/elles <u>l</u> isent		ils/elles <u>s</u> ortent			

Règle n°30 - 2

Les verbes *aller* et *faire* (verbes irréguliers) / 動詞 *aller, faire* (不規則動詞)

aller	je vais	tu vas	il va / elle va	nous allons	vous allez	ils vont / elles vont
	[ʒə vɛ]	[ty va]	[il va] / [ɛl va]	[nu za lɔ̃]	[vu za le]	[il vɔ̃] / [ɛl vɔ̃]
faire	je fais	tu fais	il fait / elle fait	nous faisons	vous faites	ils font / elle font
	[ʒə fɛ]	[ty fɛ]	[il fɛ] / [ɛl fɛ]	[nu fə zɔ̃]	[vu fɛt]	[il fɔ̃] / [ɛl fɔ̃]

Règle n°31

à + un nom / à + 名詞

	単数	複数
男性名詞	à + le = au 例: (le marché) → Je vais au marché.	à + les = aux 例: (les Champs-Élysées) On va aux Champs-Élysées ?
女性名詞	à + la = à la 例: (la mer) → Nous allons à la mer.	
a, e, i, o, u, h で始まる名詞	à + l'... = à l'... 例: (l' hôtel) → Vous dormez à l' hôtel ?	

Attention

« ville »には en を使います。J'habite **en** ville.

« chez » は職業名と一緒に使います。Je vais **chez** le dentiste.

Leçon 11, p 114

Règle n°32

Verbes 動詞

動詞の活用は 3 種類あります。

- 第一群規則動詞 (-er 動詞) 例 : aimer (語幹が 1 種類)
- 第二群規則動詞 (-ir 動詞) 例 : finir (語幹が 2 種類)
- 第三群不規則動詞 例 : sortir, dormir, lire (語幹が 2 種類), pouvoir (語幹が 3 種類)

第一群規則動詞		第二群規則動詞		第三群不規則動詞			
j' <u>a</u> ime		je <u>fin</u> is		je <u>dors</u>		je <u>peu</u> x	
tu <u>a</u> imes	[ɛm]	tu <u>fin</u> is	[fini]	tu <u>dors</u>	[dɔʁ]	tu <u>peu</u> x	[pø]
il <u>a</u> ime		il <u>fin</u> it		il/elle <u>dort</u>		il/elle <u>peu</u> t	
nous <u>a</u> imons		nous <u>fin</u> issons		nous <u>dorm</u> ons		nous <u>pouv</u> ons	
vous <u>a</u> imez	[ɛm~]	vous <u>fin</u> issez	[finis~]	vous <u>dorm</u> ez	[dɔʁm~]	vous <u>pouv</u> ez	[puv~]
ils <u>a</u> iment		ils <u>fin</u> issent		ils <u>dorm</u> ent		ils <u>peu</u> vent	[pœv]

être, avoir, aller 以外は、je, tu, il/elle, on の活用は同じ発音。

Règle n°33 - 1

Impératif des verbes en -er / -er 動詞の命令法

	現在形			命令法
marcher	tu marches	tu	→	Marche ! (s はとる)
	nous marchons	nous	→	Marchons !
	vous marchez	vous	→	Marchez !

Règle n°33 - 2

Impératif des autres verbes / 他の動詞の命令法

	現在形			命令法
finir	tu finis	tu	→	Finis ton exercice !
	nous finissons	nous	→	Finissons ce travail !
	vous finissez	vous	→	Finissez ça avant 17h !
prendre	tu prends	tu	→	Prends ce train !
	nous prenons	nous	→	Prenons ce taxi !
	vous prenez	vous	→	Prenez le métro !

Leçon 12, p 122

Règle n°34

Prépositions + un pronom tonique 前置詞と代名詞の強勢形

前置詞(avec, sans, chez, pour, de...)などの後では、代名詞は強勢形となります。

前置詞 + <u>代名詞の強勢形</u>
Tu vas au cinéma <u>avec</u> tes amis ? → Oui, je vais au cinéma <u>avec</u> eux .
C'est un cadeau <u>pour</u> qui ? → C'est un cadeau <u>pour</u> toi !
Tu vas à l'école avec Marie et Noémie ? → Non, je vais à l'école <u>sans</u> elles .
Votre fille habite <u>chez</u> vous ? → Oui, elle habite <u>chez</u> nous .

主語		強勢形
je	↔	moi
tu	↔	toi
il	↔	lui
elle	↔	elle
nous	↔	nous
vous	↔	vous
ils	↔	eux
elles	↔	elles

Règle n°35

Les verbes du 3^e groupe à **trois** bases 語幹が3種類の第三群動詞

Vouloir, devoir, venir は語幹が3種類あります。

je <u>veux</u>		je <u>dois</u>		je <u>viens</u>	
tu <u>veux</u>	[vø]	tu <u>dois</u>	[dwa]	tu viens	[vjɛ̃]
il/elle <u>veut</u>		il/elle <u>doit</u>		il <u>vient</u>	
nous <u>voulons</u>		nous <u>devons</u>		nous <u>venons</u>	
vous <u>voulez</u>	[vul-]	vous <u>devez</u>	[dɛv-]	vous <u>venez</u>	[vɛn-]
ils/elles <u>veulent</u>	[vœl]	ils/elles <u>doivent</u>	[dwaɪv]	ils/elles <u>viennent</u>	[vjɛ̃n]

Règle n°36

Impératif à la forme négative 否定命令

不定詞	現在形	命令法
manger	tu ne manges pas	Ne mange pas ! (s はとります)
	nous ne mangeons pas	Ne mangeons pas !
	vous ne mangez pas	Ne mangez pas !
prendre	tu ne prends pas ce cours	Ne prends pas ce cours !
	nous ne prenons pas ce cours	Ne prenons pas ce cours !
	vous ne prenez pas ce cours	Ne prenez pas ce cours !

Exercices の指示の日本語訳

Leçon 1, exercices p.18-19

巻末の活用表を参照してください。P.130-131

Communiquer コミュニケーション	
Exercice 1	質問を書きましょう。
Exercice 2	与えられた情報に従って、以下の人たちを紹介してください。Il, elle のどちらかを使いましょう。
Exercice 3	単語に含まれる音によって分類してください。また、[y] [u] [w]の発音に該当する文字に下線を引きましょう。
Lire 読む	
Exercice 4	資料を読み、質問に答えましょう。
Écrire 書く	
Exercice 5	聞いて書き取ってください。
Exercice 6	Exercice 4 のブログをもう一度読み、同じように自己紹介してみましょう。
Écouter 聞く	
Exercice 7	録音を聞き、聞こえた音をチェックしましょう。
Exercice 8	録音を聞き、質問に答えましょう。
Comment dit-on dans votre langue ? あなたの母語ではなんと言いますか？	

Leçon 2, exercices p.26-27

巻末の活用表を参照してください。P.130-131

Communiquer コミュニケーション	
Exercice 1	彼らの職業は何ですか。

Exercice 2	有名人の国籍を書いてください。分からないときはインターネットで探しましょう。
Exercice 3	音節数によって単語を分類しましょう(一音節、二音節、三音節)
Lire 読む	
Exercice 4	資料を読み、質問に答えましょう。
Écrire 書く	
Exercice 5	聞いて書き取ってください。
Exercice 6	あなたの登録カードを完成させてください。
Écouter 聞く	
Exercice 7	録音を聞きましょう。男性形、女性形のどちらが聞こえましたか。
Exercice 8	1 録音を聞き、会話の状況を選んでください。
	2. もう一度録音を聞き、用紙に記入してください
	Comment dit-on dans votre langue ? あなたの母語ではなんと言いますか ?

Leçon 3, exercices p.34-35

Communiquer コミュニケーション	
Exercice 1	例のように計算結果を書いてください。
Exercice 2	Avoir 動詞を適切な形に活用させましょう。
Exercice 3	含まれる音によって単語を分類し、その音に該当する部分に下線を引きましょう。
Lire 読む	
Exercice 4	資料を読み、質問に答えましょう。
Écrire 書く	

Exercice 5	聞いて書き取ってください。
Exercice 6	ホテルの予約表にあなたの情報を書き入れましょう。
Écouter 聞く	
Exercice 7	録音を聞き、正しい情報をチェックしましょう。
Exercice 8	録音を聞き、メモをとってください。
Comment dit-on dans votre langue ? あなたの母語ではなんと言いますか？	

Leçon 4, exercices p.48-49

Communiquer コミュニケーション	
Exercice 1	適切な動詞を選んで文を完成させましょう。動詞を活用させてください。
Exercice 2	質問に詳しく答えましょう。
Exercice 3	例のように、発音しない音を消しましょう。
Lire 読む	
Exercice 4	資料を読み、質問に答えましょう。
Écrire 書く	
Exercice 5	聞いて書き取ってください。
Exercice 6	Exercice 4 の 5 月 25 日のテレビ番組についてコメントを書いてください。
Écouter 聞く	
Exercice 7	録音を聞き、繰り返しましょう。次にいくつ[♯]が聞こえたか書いて下さい。
Exercice 8	録音を聞き、質問に答えましょう。
Comment dit-on dans votre langue ? あなたの母語ではなんと言いますか？	

Leçon 5, exercices p.56-57

Communiquer コミュニケーション	
Exercice 1	適切な動詞をリストから選び、活用させて文を完成させましょう。
Exercice 2	Aimer (j'aime, tu aimes...), vouloir (je voudrais, tu voudrais...)のどちらかを活用させて入れましょう。
Exercice 3	不定詞の発音によって動詞を分類しましょう。次に、発音記号に該当する部分に下線を引きましょう。
Lire 読む	
Exercice 4	資料を読み、質問に答えましょう。
Écrire 書く	
Exercice 5	聞いて書き取ってください。
Exercice 6	フランス人の友人にメールを書き、週末にすることを提案しましょう。Lire 4 のように 5 つの部分に分けましょう。
Écouter 聞く	
Exercice 7	録音を聞き、聞こえたものにチェックしましょう。
Exercice 8	録音を聞き、質問に答えましょう。
Comment dit-on dans votre langue ? あなたの母語ではなんと言いますか？	

Leçon 6, exercices p.64-65

Communiquer コミュニケーション	
Exercice 1	質問にできるだけ詳しく答えましょう。
Exercice 2	自由に想像して答えましょう。
Exercice 3	音節数によって単語を分類しましょう。
Lire 読む	

Exercice 4	資料を読み、質問に答えましょう。
Écrire 書く	
Exercice 5	聞いて書き取ってください。
Exercice 6	Exercice 4 の Nadia のように、 Leclerc の顧客サービス係に返事を書きましょう。メールは4つの部分で構成してください。
Écouter 聞く	
Exercice 7	録音を聞き、聞こえたものにチェックしましょう。
Exercice 8	録音を聞き、質問に答えましょう。
Comment dit-on dans votre langue ? あなたの母語ではなんと言いますか？	

Leçon 7, exercices p.78-79

Communiquer コミュニケーション	
Exercice 1	質問に例のように答えましょう。インターネットで検索してもかまいません。
Exercice 2	質問にできるだけ詳しく答えましょう。
Exercice 3	文を読み、読まない文字を消し、リエゾンしている箇所に印をつけましょう。
Lire 読む	
Exercice 4	資料を読み、質問に答えましょう。
Écrire 書く	
Exercice 5	聞いて書き取ってください。
Exercice 6	Exercice 4 のように、友人にあなたの住んでいる町について友人にメールを書きましょう。どこにあるか、何があるか、どんな場所か、あなたの好きなこと・嫌いなことなどを書きます。あいさつや結びの言葉も忘れずに。
Écouter 聞く	

Exercice 7	録音を聞き、聞こえたものにチェックしましょう。
Exercice 8	録音を聞き、質問に答えましょう。
	Comment dit-on dans votre langue ? あなたの母語ではなんと言いますか？

Leçon 8, exercices p.86-87

Communiquer コミュニケーション	
Exercice 1	p.87 の地図を見て、質問に答えましょう。
Exercice 2	p.87 の地図を見て、どの文がどの場所の説明をしているか書きましょう。
Exercice 3	文を読み、読まない e を消し、音節の数によって単語を分類しましょう。
Lire 読む	
Exercice 4	資料を読み、質問に答えましょう。
Écrire 書く	
Exercice 5	聞いて書き取ってください。
Exercice 6	Exercice 4 のように、あなたの国にある町(あるいは自分の住んでいる町)の紹介文を書きましょう。まず町の中心を紹介し、生活はどのようなか説明してください。次に、郊外についても説明し、住民は何が好きかを書いてください。タイトルも忘れずに。
Écouter 聞く	
Exercice 7	録音を聞き、聞こえたものにチェックしましょう。
Exercice 8	録音を聞き、質問に答えましょう。
	Comment dit-on dans votre langue ? あなたの母語ではなんと言いますか？

Leçon 9, exercices p.94-95

Communiquer コミュニケーション	
------------------------------	--

Exercice 1	例のように質問に答えましょう。
Exercice 2	例のように質問に答えましょう。(色々な答えが可能です)
Exercice 3	発音によって語を分類してください。[E]または[Eɛ]と発音される部分に下線を引きましょう。
Lire 読む	
Exercice 4	資料を読み、質問に答えましょう。
Écrire 書く	
Exercice 5	聞いて書き取ってください。
Exercice 6	Exercice 4 のように、あなたの住んでいる地域を紹介してください。
Écouter 聞く	
Exercice 7	録音を聞き、聞こえたものにチェックしましょう。
Exercice 8	録音を聞き、質問に答えましょう。
Comment dit-on dans votre langue ? あなたの母語ではなんと言いますか？	

Leçon 10, exercices p.108-109

Communiquer コミュニケーション	
Exercice 1	リストから適切な動詞を選び、活用させましょう。
Exercice 2	これらの人たちがどこに行くか書きましょう。
Exercice 3	発音によって語を分類してください。[av]または[Eɛ]と発音される部分に下線を引きましょう。
Lire 読む	
Exercice 4	資料を読み、質問に答えましょう。

Écrire 書く	
Exercice 5	聞いて書き取ってください。
Exercice 6	あなたが余暇にすることを書いてください。何をするか、何が好きか、どんなスポーツをするか、熱中していることがあるか、もっと時間がほしいか、それはなぜか、など。
Écouter 聞く	
Exercice 7	録音を聞き、聞こえたものにチェックしましょう。
Exercice 8	録音を聞き、質問に答えましょう。
Comment dit-on dans votre langue ? あなたの母語ではなんと言いますか？	

Leçon 11, exercices p.116-117

Communiquer コミュニケーション	
Exercice 1	partir, arriver を適切な形に活用させ、文を書きましょう。
Exercice 2	ある企業の会社員の一日です。動詞を適切な形に活用させ、文を補ってください。
Exercice 3	読みましょう。発音しない文字を消し、リエゾン、アンシェヌマンなどで音節をまとめましょう。
Lire 読む	
Exercice 4	資料を読み、質問に答えましょう。
Écrire 書く	
Exercice 5	聞いて書き取ってください。
Exercice 6	あなたはインターネットで切符を購入したいのですが、ネットが繋がっていません。Exercice 4 のように友達にメールを書き、切符の予約に必要な情報を伝えましょう。
Écouter 聞く	
Exercice 7	録音を聞き、時間、出発番線を例のように書きましょう。

Exercice 8	録音を聞き、質問に答えましょう。
	Comment dit-on dans votre langue ? あなたの母語ではなんと言いますか？

Leçon 12, exercices p.124-125

Communiquer コミュニケーション	
Exercice 1	pouvoir, devoir, vouloir を適切な形に活用させ、文を補いましょう。
Exercice 2	例のように、この課で学習した表現を使って丁寧に質問しましょう。
Exercice 3	発音にしたがって、単語を分類しましょう(複数の欄に入る語もあります)。発音記号に対応する部分に下線を引きましょう。
Lire 読む	
Exercice 4	資料を読み、質問に答えましょう。
Écrire 書く	
Exercice 5	聞いて書き取ってください。
Exercice 6	Exercice 4 で Marine が Thomas に宛てたメールを想像して書いてみましょう。あいさつし、誘ってください(いつ、何時に、どこで)。詳しく書きましょう(誰と、どこで待ち合わせるか、何時に、など)。結びの一言も忘れずに。
Écouter 聞く	
Exercice 7	録音を聞き、聞こえた音をチェックしましょう。
Exercice 8	録音を聞き、質問に答えましょう。
	Comment dit-on dans votre langue ? あなたの母語ではなんと言いますか？