<住所ラベル貼付欄>

枠内に貼付してください。

- ・住所・氏名に間違いがないか、ご確認ください。
- ・受講生コードをメモしておいてください。

3CGD1 Devoir 1



/ 10 points

Correcteur	Note
	/100

DATE DE RECEPTION:

GRAN	MAIRE			/70 noints			
Exercice 1 - Manuel pages 1, 3 et 4 et 練習問題 exercices A-I page 1 et B-I page 3 Complétez le texte avec les articles qui conviennent. Vous pouvez utiliser des articles (le, la, l', les, un, une, des, du, de la, de l', des, de) ou ne pas mettre d'article.							
Cet ho	omme vit seul, il n'a ni fe	emm	ne ni enfants mais il reçoit				
beauc	oup visites. Il a		vieux amis d'enfance qui viennent				
prend	re verre chez lui. Le we	ek-e	nd, de ses frères l'invite dans	s excellents			
restau	rants. Ils adorent tous les deux	b	onnes choses. Ils bavardent en buvant	vin et en			
regard	dant passants.						
				/ 10 points			
Exercice 2 - Manuel pages 6 et 7 et 練習問題 exercice B-II page 3 Entourez les adjectifs qui ont la même prononciation au féminin.							
1.	grand	6.	sale				
2.	favori	7.	ancien				
3.	public	8.	tiers				
4.	net	9.	inférieur				
5.	suisse	10.	jeune				

Exercice 3 – Manuel pages 2 et 3 et 練習問題 exercice B-III page 4

Réécrivez les phrases en mettant au pluriel les éléments soulignés qui sont au singulier, et au singulier ceux qui sont au pluriel :

	Dans ce bois, il y a			
2.	Cette année, j'ai <u>ur</u>	n nouvel étudiant.		
	Il travaille dans des			/ 3 points
	•	ages 2 et 3 1 et 練習問題exercice B-III page 4 vantes accordez les adjectifs entre parenthèses.		7 o pointo
	-	voiture est très (dangereux)	Vous	devriez en acheter une
	(neuf)			
2.	Dans ce restaurant	r, la viande n'est pas (frais)		
3.	et en plus elle est (gras)		
4.	Quelle est votre ma	atière (favori) ?		
5.	Votre réponse est d	un peu (ambigu)		/ 7 points
Ме	ttez les noms suiv	•		
1.	un porte-parole			
2.	un porte-clés			
3.	un couvre-lit			
4.	mon grand-oncle			
5.	un ouvre-boîte			

/ 5 points

Exercice 6

Il existe plusieurs types de noms composés. Cherchez 5 autres mots dans votre dictionnaire et placez-les dans la catégorie correspondante. Attention : il y a 8 catégories, mais n'écrivez que 5 mots au total.

- Nom – nom : un oiseau-mouche, un timbre-poste	
- Nom- préposition – nom : <i>un arc-en-ciel, un pot-au-feu</i>	
- Adjectif – nom : un grand-père, une sage-femme	
- Adjectif – adjectif : <i>un sourd-muet</i>	
- Verbe – nom : <i>un tire-bouchon, un porte-clés</i>	
- Adverbe ou préposition– nom : <i>un non-lieu, l'arrière-plan</i>	
- Verbe-verbe : <i>un laissez-passer</i>	
- Mots étrangers : un pull-over, un post-scriptum	/ 5 points
Exercice 7 – <i>Manuel pages 8 à 14 et 練習問題 pages 5 à 8</i> Complétez avec :de, par, avec, à, en. Chaque préposition ne peut être utilisée qu'u	ine seule fois.
1. Il n'est pas fort mathématiques.	
2. Cet homme se montre toujours gentil ses collègues.	
3. Il est fou bandes dessinées.	
4. Le matin, je commence toujours prendre une tasse de café avant de me do	oucher.
5. Elle est très attachée sa famille.	
	/ 5 points

Exercice 8 – Manuel pages 8 à 14 et 練習問題 pages 5 à 8 Entourez la bonne préposition. Il a fini de / par réussir cet examen. 2. Il semble décidé **de / à** passer le permis de conduire. Je l'ai confondu avec / pour son frère. 3. 4. Ce pantalon à carreaux va bien à / avec votre chemise noire. /5 points 5. Quand il travaille, il ne peut pas se passer de / sans fumer. Exercice 9 – Manuel pages 8 à 14 et 練習問題 pages 5 à 8 Complétez les phrases suivantes à l'aide d'une préposition. 1. À la dernière minute, il a été obligé _____ se rendre à Madrid pour son travail. Il a donc renoncé _____ prendre des vacances. _____ son habitude, il a passé _____ un père indigne. Sa femme a décidé le quitter car elle ne peut jamais compter lui. 2. _____ vos conseils, j'ai visité le Musée Rodin dimanche dernier. Je ne m'attendais pas _____ y trouver autant de monde. 3. Ce meuble est couvert poussière. Vous devriez passer plus de temps faire le ménage. / 10 points Exercice 10 – Manuel pages 8 à 14 et 練習問題 pages 5 à 8 Écrivez une phrase en utilisant l'adjectif ou le verbe proposés. Pour les verbes, utilisez la préposition donnée. 1. incapable (de) 2. faible (en)

/ 10 points

3. difficile (de)

4. croire (en)

5. se diriger (vers)

Vous allez entendre deux versions de la même dictée. La première est à vitesse normale et la seconde à vitesse réduite avec ponctuation. Écoutez les deux versions et écrivez les phrases que vous entendez. Notes du correcteur

The second second
Notes du correcteur

/ 30 points